

# معالم اللغة العربية الفصحى

١٦

الدراسة  
الأدبية

علم  
النحو

فن  
الإنشاء

علم  
الصرف

عِلْمُ

النَّحْوِ الْعَرَبِيِّ

إِعْرَابُ الْجُمَلِ

وَأَشْبَاهُ الْجُمَلِ

علم  
الإملاء

علم  
البلاغة

الجمال  
وأشباها

تأليف الأستاذ  
عبد القادر محمد مكيو  
مراجعة وتدقيق  
زهير مصطفى بازجي

علم  
العروض

دار القلم العربي

الأساليب  
النحوية

الحروف  
والأدوات



# معالم اللغة العربية

## إعراب الجمل وأشياء الجملة

عِلْمُ  
النَّحْوِ  
العَرَبِيِّ



مراجعة وترقيع

زهير مصطفى بازجي  
مدرس اللغة العربية في ثانويات حلب

تأليف الأستاذ

عبد القادر محمد مياو  
مدرس اللغة العربية في ثانويات حلب

جميع الحقوق محفوظة لدار القلم العربي بحلب ولا يجوز إخراج هذا الكتاب أو أي جزء منه  
أو طباعته ونسخه أو تسجيله إلا بإذن مكتوب من الناشر .

## أحوال الجملة ( ١٦ )

### إعراب الجُمْل وأشباه الجمل.

وفيه : - الجملة والمفرد وشبه الجملة - الجُمْل التي لها محل من الإعراب

- الجمل التي لا محل لها من الإعراب - إعراب أشباه الجُمْل - حلقة إعراب.

### الجملة والمفرد وشبه الجملة:

عرفنا أن الجملة العربية تكون فعلية أو اسمية ، تكون فعلية إذا بدأت بفعل تلاه فاعله أو تضمّنه الفاعل عندما يكون ضميراً مستتراً. وتكون الجملة اسمية إذا ابتدأت باسم مرفوع هو المبتدأ ولابد أن يتبعه خبر أو ما يسدّ مسدّه لتكتمل الجملة الاسمية بركنين كما تكتمل الجملة الفعلية بركنين. وهاك الأمثلة :

اخضرت الأرض : هنا جملة فعلية ركنها الفعل والفاعل.

أرضنا خضراء : هنا جملة اسمية ركنها المبتدأ والخبر .

وقد ينوب عن الفاعل نائب كان في الأصل مفعولاً به في حال بناء الفعل للمجهول وتبقى الجملة فعلية مثل : سقيت الأرض : هنا الأرض نائب فاعل لفعل مبني للمجهول.

وقد ينوب عن الخبر فاعل سدّ مسدّد الخبر إذا جاء المبتدأ أحد المشتقات وسبق بنفي أو استفهام وكان نكرة منوناً مثل : أقادِم أبوك من السفر؟ : هنا أبوك فاعل للمشتق قادم وقد سدّ مسدّد الخبر.

وقد ينوب عن الخبر أو يسدّ مسدّه نائب الفاعل لاسم المفعول في مثل قولنا :

مامذمومٌ خلُق أخيك : خلُق نائب فاعل لاسم المفعول سدّ مسدّد الخبر .

هاتان الجملتان الفعلية والاسمية تقومان أحياناً مقام الاسم المفرد فيكون لهما

محلّ هذا المفرد من الإعراب أي في محل رفع أو نصب أو جرّ . ونقول في هذه الحال

إن للجملة مَحَلًّا من الإعراب يمثلها الاسم المفرد الذي يمكن تأويله من خلال الجملة التي حَلَّتْ مَحَلَّهُ كما في الآتي :

الأرض تخضّرُ في الربيع أو الأرض مُخضرةٌ في الربيع

فوقعت الجملة الفعلية هنا موقع الخبر المفرد .

الزَّهْر ألوانه بهيجة أو الزَّهْرُ بهيجُ الألوان

فوقعت الجملة الاسمية هنا موقع الخبر المفرد .

ولعلك لاحظت أن المقصود بالمفرد هنا الاسم الذي يصحّ أن ينزل منزل الجملة عند تقدير محلّها من الإعراب ولا يقصد به المفرد عدداً ، فقد يقع هذا المسمى بالمفرد قد يقع جمعاً في عدده ولا يختلف إعراب الجملة في شيءٍ مثل :

المعلمون يُربون الأجيال أو المعلمون مُربو الأجيال

فها هنا جمّع في عدده ولكنه مفرد في لفظه ، وغيرُ جملة ، ومحلّه رفع خبر مكان الفعل يربّون .

هاتان هما الجملة الفعلية والاسمية، وهذا هو المقصود بالمفرد بالمقارنة معهما، ومع ذلك هنالك ما يُسمّى شبه جملة مثل :

الشجرةُ في البستان : أغنى عن الخبر جار ومجرور .

العصفورُ فوق الشجرة : أغنى عن الخبر ظرف مكان منصوب .

فالجار والمجرور، والظرف، حَلَّ مَحَلَّ جملةٍ من الإعراب من حيث إفادة الخبر ، ومع ذلك فأحدهما ليس جملة كما أنه ليس مُفرداً، وإلّجاء مرفوعاً لأنه خبر للمبتدأ.. إذن الجار والمجرور شبه جملة وقد يكون له محل من الإعراب كالمفرد. والظرف شبه جملة وقد يكون له محل من الإعراب كالمفرد. ومصطلح شبه الجملة نعني به الظرف : ظرف المكان أو الزمان ، أو الجار والمجرور.

الجملة الكبرى والجملة الصغرى : في أحيانٍ كثيرة نجد جملة طويلة تنطوي

في داخلها على عددٍ من الجُمْل وهذا ما يصح معه أن ندعو الجملة الطويلة جملة كبرى والجملة التي بداخلها جملةً صغرى كما في المثال الآتي :

### قال الأب لولده : لقد سرّني أنك ناجحٌ

فهنا عندنا جملة كبرى وهي جملة (قال) الفعلية، وما تلاها وجملة صغرى وهي جملة (سرّني) الفعلية. وجملة صغرى وهي جملة (أنتك ناجح) الاسمية المؤلفة من أن واسمها وخبرها .

وهذا الوضع الذي تأخذه الجمل بين كبرى وصغرى يشبه الأقواس في الرياضيات التي يشتمل كلٌّ منها على قيمة بالرموز الجبرية ، ويكون القوس الأكبر مشتملاً على الأقواس الأصغر بما تحويه من قيم . وفي الجملة العربية الكبرى التي ذكرناها ما يوضّح ذلك فجملة قال داخلها جملة سرّني وسرّني داخلها جملة أنك ناجح . والسؤال الآن ما الإعراب الذي تمثله كلٌّ من هذه الجمل ؟

قال الأب لولده : لقد سرّني أنك ناجحٌ. جملة كبرى ابتدئ بها الكلام .

لقد سرّني أنك ناجح: جملة صغرى بمدلول المفعول به لأنها الكلام الذي قاله الأب وهي في الوقت نفسه جملة كبرى لأنها اشتملت على غيرها أي جملة أنك ناجح.

أنتك ناجحٌ : جملة صغرى بمدلول الفاعل لفعل سرّني ، أي سرّني بنجاحك.

فلكل جملة كبرى أو صغرى محلٌّ من الإعراب وخصوصاً إذا أمكن تأويلها باسمٍ أو بمفرد يكون له ذات المحلّ من الإعراب . والسؤال الآن : ما هي الجمل التي لها محلٌّ من الإعراب ؟ وما المواقع التي تقع فيها ؟ . .

## الجملة التي لها محلّ من الإعراب

علمنا سابقاً أنه يكون للجملة محل من الإعراب إذا أمكن تأويلها بمفرد أو باسم ، وقد أحصى النحاة سبع جمل يكون لها محل من الإعراب قياساً على هذه النظرة ، وإليك هذه الجمل :

١- الجملة الواقعة خبراً ، في محل رفع أو نص ، وهذه أمثلة عليها :  
العمل فوائده كثيرة : الجملة الاسمية المشار إليها في محل رفع خبر للمبتدأ.  
إن العمل ينفع صاحبه : الجملة الفعلية المشار إليها في محل رفع خبر إن .  
كاد العمل يُثْمِرُ : الجملة الفعلية المشار إليها في محل نصب خبر كاد  
الفعل الناقص .

٢- الجملة الواقعة حالاً وهي في محل نصب دائماً :  
أقرأ وأنا مهتم : الجملة الاسمية المشار إليها في محل نصب حال .  
جاء أحمد يتسم : الجملة الفعلية المشار إليها في محل نصب حال .  
٣- الجملة الواقعة وصفاً لمفرد أو لاسم نكرة قبلها: وهي في محل رفع أو نصب أو جرّ .

هذا فلاح يخصد الجملة الفعلية (يخصد) في محل رفع صفة لفلاح  
رأيت فلاحاً يخصد الجملة الفعلية المشار إليها في محل نصب صفة  
مررت بفلاح عزمه قوي الجملة الاسمية المشار إليها في محل جر صفة  
٤- الجملة الواقعة مفعولاً به: وهي في محل نصب وتكون بعد القول ، أو بعد فعل متعد لمفعولين .

قال المتهم: إنني بريء: الجملة المشار إليها في محل نصب مفعول به بعد القول  
ظننتُ مثلك لا يخطئ: الجملة الفعلية المشار إليها في محل نصب مفعول به ثانٍ



٥ - الجملة الواقعة مضافاً إليها: وهي في محلِّ جرٍّ ، وتقع بعد الظرف غير

المنون مثل :

اصمْتُ حينَ يتكلَّم غَيْرُكَ: الجملة الفعلية المشار إليها في محل جر بالإضافة

اجلسْ حيثُ تشاء: الجملة الفعلية المشار إليها في محل جر بالإضافة

٦ - الجملة الواقعة جواباً للشرط جازم: وهي مقترنة بالفاء، ومحَلُّها الجزم . مثل:

من يَصْدُقْ فهو المُحترَمُ: الجملة الاسمية جواب للشرط مقترن بالفاء في محل جزم

٧ - الجملة المعطوفة على جملة لها محلّ من الإعراب، ولها المحل ذاته لأنها

جملة تابعة لسابقتها ، أي للجملة المعطوف عليها ، وتكونُ في محل رفع أو نصب أو

جر أو جزم أي بحسب الجملة المتبوعة قبلها . وهذه أمثلته :

العاقِلُ ينصَحُ ويقبَلُ النصيحة: الجملة المشار إليها تابعة لجملة محلها الرفع

فهي في محل رفع

رَأَيْتُ طِفْلاً يَمْحُ ويلعبُ: الجملة المشار إليها تابعة لجملة محلها النصب فهي

في محل نصب

أُثْنِيتُ على طالبٍ يُحَدِّ وينجحُ: الجملة المشار إليها تابعة لجملة محلها الجر

فهي في محل جر

مَنْ يَزُرُّنا فلا يُضَامُ ، ويُكرَّمُ: الجملة المشار إليها تابعة لجملة محلها الجزم فهي

في محل جزم

## الجمال التي لا محلّ لها من الإعراب

وهي الجمال التي لا تدخل في إطار الجمال السابقة ولا يصح تأويلها بمفرد

أو باسم وقد أخصيت في سبع جمل أيضاً ، نذكرها فيما يلي مع الأمثلة :

١ - الجملة الابتدائية: وتقع في ابتداء الكلام مثل:

تلقيتُ أمسَ رسالةً : هنا جملة ابتدائية لا محل لها جاءت في مفتتح الكلام.

٢- الجملة الاستئنافية : وتقع في أثناء الكلام دون عطفٍ صريح ومع ذلك

قد تقترن بواو الاستئناف أو بفاء الاستئناف ، كما يلي:

تَلَقَّيْتُ رسالةً من أخي ، أسرعتُ في الرد عليها. جملة أسرع استئنافية لا

محل لها.

أخبرني أنه نجح ، ومثله من ينجح. الجملة المشار إليها جملة استئنافية اقترنت

بواو الاستئناف.

لم أخطئ في ظني ، فأنا أعرفه. الجملة المشار إليها جملة استئنافية اقترنت

بفاء الاستئناف.

٣- الجملة المعترضة : وهي التي تعترض بين جزأي الجملة المتلازمين عادةً ،

كالفعل والفاعل ، والمبتدأ والخبر الخ . وهذه أمثلة :

لقد مزَّق-أصلحه الله-المستعيرُ الكتاب: جملة (أصلحه الله) معترضة بين

الفعل والفاعل.

الكتاب-هذا رأيي-خيرُ ما يُصان: جملة (هذا رأيي) معترضة بين المبتدأ والخبر.

هل رأيت-ما شاء الله-أبطالَ الوطن؟: جملة (ما شاء الله) معترضة بين

الفعل والمفعول به.

٤- جملة الموصول الاسمي أو الحرفي: وتقع بعد اسم موصول أو بعد حرفٍ

مصدري كما في الأمثلة الآتية :

-أشكرُ من أحسن إليّ: جملة (أحسن) صلة الموصول الاسمي لا محل لها من

الإعراب.

-عادَ الذين انتصروا: جملة (انتصروا) صلة الموصول الاسمي لا محل لها من

الإعراب.

-أريدُ أن أهنيهم: جملة (أهني) صلة للحرف المصدري (أن) أما المصدر فله محل



من الإعراب.

-وَدَدْتُ لَوْ عَانَقْتُهُمْ :جملة (عانق) صلة للحرف المصدرى (لو) أما المصدر فله

محل من الإعراب.

٥- الجملة المفسرة المقترنة بحرف تفسير أو من دونه كما في الأمثلة :

هل القصيدة حفظتها ؟ جملة (حفظتها) تكرر لحفظت المقدر قبلها أي هل

حفظت القصيدة حفظتها .

إذا الخلق ضاق قلّ الرزق . جملة (ضايق) تفسير لجملة ضاق المحذوفة التي

فاعلها الخلق.

أرق ، اصعد قمّة المجد . جملة (اصعد) تفسير لجملة (أرق) توضح معناها .

أشرت للمستأذن أي ادخل . جملة (ادخل) جملة تفسيرية اقترنت بحرف

التفسير أي.

كتبت لأخي أن احضر إلينا . جملة (احضر) جملة تفسيرية اقترنت بحرف

التفسير أن .

٦- الجملة الواقعة جواباً لشرط غير جازم ، أو لشرط جازم لم يقترن جوابه

بالفاء ، أو جواباً لقسم . وبالاختصار نسميها الجملة الجوابية . وهاك نماذجها الثلاثة :

إذا جددت فأنت واصل إلى بُعيتك . جملة جواب الشرط غير الجازم لا محل

لها سواء اقترن بالفاء أم لم يقترن .

إن تَحَرَّمْ نَفْسَكَ تُحَرِّمْ . جملة تحترم جواب الشرط الجازم غير المقترن بالفاء

لا محل لها .

والله ، لايفلح الكذوب . جملة لايفلح جواب القسم لا محل لها من الإعراب .

٧- الجملة التابعة أو المعطوفة على جملة لا محل لها من الإعراب فهي مثلها

لا محل لها مثل :

**العلمُ نافعٌ والأدبُ مطلوبٌ :** جملة (الأدب مطلوب) معطوفة على جملة لا

محل لها فهي مثلها .

**تتقدمُ الأممُ وترقى بالعلم والخلق :** جملة (ترقى) معطوفة على جملة لا محل لها

فهي مثلها .

## إعراب أشباه الجمل

عرفنا أن شبه الجملة ظرف ، أو جارٌّ ومجرور وهذان يتعلّقان بفعلٍ أو بمصدرٍ أو بمشتق وهذه العلاقة علاقة ارتباط معنويٍّ أوّلاً ، وعلاقة عامل نحوي بمعموله ثانياً ، وخير مثال على علاقة العامل بالمعمول حلّول شبه الجملة محل نائب الفاعل مع الفعل المبني للمجهول ، ولا تنسى أنّ نائب الفاعل أصله مفعول به للفعل المتعدي ، قبل أن يُبنى للمجهول وهذا مثالٌ للتوضيح :

**صيمَ يومَ قَائِظٍ (حارٍّ).** هنا الظرف أو شبه الجملة نائب فاعل للفعل صيم وهو فعل لازم بُني للمجهول وأصله صام .

**جُلِسَ على الأريكة .** هنا الجار والمجرور أو شبه الجملة في محل نائب فاعل للفعل جُلِسَ وهو فعل لازم بني للمجهول وأصله جَلَسَ .

وقد عُدّت علاقة الجار والمجرور أو الظرف بالفعل الذي قبلهما علاقة عامل وهو الفعل ، بمعموله وهو شبه الجملة بدليل آخر ، وهو أن الاسم المجرور بحرف الجرّ ينصب بنزع الخافض في بعض ما ورد من كلام العرب في حل الاسم المجرور محل المفعول به كقولنا : **نزلتُ الديارَ** مكانَ (نزلتُ بالديار)

أو قولنا : **مَرَرْتُ الديارَ** مكانَ (مررتُ بالديار)

وتكون كلمة (الديار) عندما تنصب في الاستعمال السابق مفعولاً به أو اسماً منصوباً بنزع الخافض في حال ندرة استعمال الفعل متعدياً . ويكون تعليق الظرف أو الجار والمجرور بالمصدر لدلالة المصدر على الحدث كقولنا :

وَقُوفُكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فِي الظِّلِّ خَيْرٌ لَكَ . فيها هنا علقنا الظرف (تحت) ،

والجار والمجرور (في الظل) بالمصدر (وقوف) وقد قام مقام الفعل .

كما يكون تعليق الظرف أو الجار والمجرور أحياناً بالمشتق كاسم الفاعل واسم المفعول لدلالة المشتق على الحدث بصرف النظر عن الزمان الذي يدل عليه الفعل من دون المشتق . ويكون هذا المشتق محذوفاً وجوباً إذا دَلَّ على كونٍ عامٍ أي على مطلق الوجود ، كقولنا :

الضيفُ في المنزل الجار والمجرور متعلقان بخبر محذوف وجوباً تقديره كائن .

الكتابُ فوق المنضدة الظرف متعلق بخبر محذوف وجوباً تقديره كائن .

أمّا إذا لم يدل المشتق على كونٍ عامٍ فلا بد من ظهوره للتعبير عن خصوصية المعنى والعلاقة مثل :

الغلامُ سابحٌ في النهر . الطائرُ مُحَلِّقٌ في الجوِّ . العاملُ صاعدٌ فوق السُّلَّم .

وهنا جاءت أشباه الجملة متعلقة بالمشتق الظاهر أي باسم الفاعل :

سابح ، مُحَلِّقٌ ، صاعد ..

ويكون تعليق الظرف والجار والمجرور بالمحذوف مِنْ خبرٍ أو وصفٍ أو حالٍ .

كما يلي : إنَّ العَصْفُورَ فوق الشجرة ، على الغصن . التعليق بخبر محذوف .

هذا عصفورٌ فوق الشجرة ، على الغصن . التعليق بوصفٍ أو نعت .

رأيت العصفورَ فوق الشجرة ، على الغصن . التعليق بحالٍ محذوف .

أو يقال في إعراب شبه الجملة فيما تقدم إنه في محل رفع خبر ، ثم في محل رفع

نعت أو صفة ، ثم في محل نصب حال . وهكذا نستنتج أن شبه الجملة من ظرف أو

جارٍ ومجرور يكون له محل من الإعراب فيقع خبراً أو نعتاً أو حالاً أو نائباً للفاعل مع

الفعل اللازم المبني للمجهول ، وقد مرّت بنا أمثلة على كلِّ هذه الحالات .



## تمرينات إعراب الجُمْل وأشباه الجُمْل

- ١- تقسم الجملة العربية إلى قسمين .. ما هما ؟
- ٢- ما هما ركنتا الجملة الفعلية ؟ أوضح بمثال .
- ٣- ما هما ركنتا الجملة الاسمية ؟ أوضح بمثال .
- ٤- ماهو المفرد بالقياس إلى الجملة ؟ وهل يشترط أن يدل على واحد ؟
- ٥- أشر إلى الخبر الذي وقع جملة والخبر الذي وقع مفرداً فيما يلي:  
أ- الله يرزق عباده      ب- الفلاح يحث الأرض  
ج- العامل ماهرٌ في صناعته      د- الطلاب يجدون في دراستهم  
هـ- الأرض غلتها وفيرة      و- اللاعبين نشيطان.
- ٦- هل تقوم الجملة مقام المفرد وتحلُّ محلّه . اذكر مثلاً على ذلك .
- ٧- ضع جملة مكان المفرد ، ومفرداً مكان الجملة فيما يأتي :  
أ- الله يلطف بعباده      ب- الله بكل شيءٍ عليم .  
ج- الإنسان يضعف عند الشدائد      د- المحسنُ سعيه مشكورٌ  
هـ- العاملُ مأجورٌ بما يعمل      و- خير الأرض منتشراً في كل مكان  
ز- شبابتنا نابغون في البحث العلمي      ح- الفتاتان ذاهبتان إلى المدرسة.
- ٨- هل يكون الاسم عاملاً في غيره ؟ هات أمثلة على عمل كلٍّ من :  
المصدر - اسم الفاعل - اسم المفعول .
- ٩- يكون الاسم مرفوعاً أو منصوباً أو مجروراً . اجمع بين هذه الحالات الإعرابية في جملة واحدة .
- ١٠- هات جملة فعلية أو اسمية تحل محل اسم مرفوع .
- ١١- هات جملة فعلية أو اسمية تحل محل اسم منصوب .

١٢- هات جملة فعلية أو اسمية تحل محل اسم مجرور .

١٣- ما المقصود بشبه الجملة ؟ هات مثلاً على شبه الجملة من ظرفٍ وجارٍ

ومجرور .

١٤- اجعل أشباه الجمل الآتية في مواقع الخبر :

- على الغصن - فوق المنضدة - عند الحداد - في المصنع - جانب السور -

بعد الغروب - يوم الحصاد - صباحاً - أمامك - مساءً - في يدك

١٥- هل ترى لشبه الجملة مَحَلًّا من الإعراب ؟ متى يكون ذلك ؟ أوضح

إجابتك بالأمثلة .

١٦- ركبْ جملةً كبرى طويلة بحيث تشتمل على عدة جملٍ صغرى .

١٧- عَيِّن الجمل الصغرى والجمل الكبرى فيما يأتي :

أ- العاقلُ ينفع نفسه وغيره

ب- اعملْ لدنياك كأنك تعيشُ أبداً

ج- المرءُ كثيرٌ بإخوانه

د- لا يُحترَمُ كذوبٌ

هـ- علمتُ أنك ستذهب في رحلةٍ تطول شهراً

و- إذا عزمْتَ فتوكلْ

١٨- هات مثلاً على جملة كبرى تنطوي على جملة صغرى بمدلول الفاعل .

١٩- هات مثلاً على جملة كبرى تنطوي على جملة صغرى بمدلول المفعول به .

٢٠- هات مثلاً على جملة كبرى تنطوي على جملة صغرى بمدلول الحال .

٢١- متى يكون للجملة محلٌّ من الإعراب ؟ أوضح إجابتك بمثال .

- ٢٢- عدد الجمل السبع التي لها محل من الإعراب تعداداً فقط .  
 ٢٣- هات مثلاً على جملة خبرية محلها الرفع وأخرى محلها النصب .  
 ٢٤- هات مثلاً على جملة وصفية محلها الرفع وأخرى محلها النصب  
 وأخرى محلها الجر .

- ٢٥- هات مثلاً على جملة وقعت في محل نصب حال .  
 ٢٦- متى تقع الجملة في محل جرٍّ بالإضافة ؟ هات مثلاً للتوضيح .  
 ٢٧- متى تقع الجملة في محل جزم ؟ هات مثلاً للتوضيح .  
 ٢٨- اجعل الجمل الآتية مقولاً للقول في محل نصب مفعول به :  
 - أحبّ وطني - إني صادق - أنت بريء - العدل أساس الملك  
 ٢٩- اجعل الجمل الآتية جملاً تابعة لجملٍ لها محل من الإعراب :  
 - يكرم الضيف - يُجري التجارب - يجمع الأدلة - يُدلي بشهادته  
 ٣٠- اقرأ النص الآتي واستخرج منه كلّ الجمل التي لها محل من الإعراب  
 وسمّها مع ذكر محلاتها من الإعراب :

قال الله تعالى ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ ﴾ وهذا دليل مؤكد  
 على أن المنافق حين يحاول خداع الناس لا يخدع إلا نفسه .. إنّ رجلاً يعمل صالحاً  
 ويكتمه خيرٌ ممن يذيعه وهو يفتخر . فمن يعمل صالحاً فليكتمه قدر المستطاع ولن  
 يلبث أن تفوح رائحته كالعُرف الطيّب .

- ٣١- متى تكون الجملة لا محل لها من الإعراب بوجه عام ؟ هل يمكن تأويلها

بمفرد ؟

- ٣٢- عدد الجمل التي لا محل لها من الإعراب تعداداً فقط .



٣٣- هات مثلاً على جملة ابتدائية واشفعها بجملة استئنافية من دون حرف

استئناف .

٣٤- هات مثلاً على جملة استئنافية مشفوعة بحرف استئناف .

٣٥- هات مثلاً على جملة مفسّرة مقترنة بحرف تفسير .

٣٦- هات مثلاً على جملة مفسّرة لم تقترن بحرف تفسير .

٣٧- ضع الجمل الدعائية الآتية في موضع الجمل المعترضة :

- وفقه الله - حفظه الله - طال عمره - لله درك - لأفضّ فوق

٣٨- اجعل الجمل الآتية تابعة بالعطف لجمل لا محل لها من الإعراب :

- ثمّ أقدم - وجلس مكانه - ونام - وانطلق - والكذب مهواة

- ثم يأتي الربيع - وثاب إلى رشده

٣٩- اجعل كلّ جملة من الجمل الآتية صلة لاسم موصول يناسبها في جملة

مفيدة :- اشتريتها - أعرتك إياها - تعرفهم - تخرّجن من الجامعات - يخلص هن -

يحبّانك

٤٠- اجعل كلّ جملة مما يأتي جواباً لقسم في جملة مفيدة :

- أخدم الوطن - أحقق النجاح - يجازي المسيء بما أساء

٤١- اجعل كلّ جملة مما يأتي جواباً للشرط غير الجازم مقترناً بالفاء أو من

دونها ثم اذكر محل جملة الجواب من الإعراب :

- نجحت بتفوّق - أنت مثاب عند الله - سوف تظفر بحاجتك

٤٢- اجعل كل جملة مما يأتي جواباً للقسم ثم اذكر محل جملة جواب القسم

من الإعراب :

- إِنَّكَ بِمِثَابَةِ أَخِي - لَأَكْتُمَنَّ السِّرَّ - إِنَّ الْحَقَّ مَنْصُورٌ .

٤٣- اقرأ النص التالي واستخرج كُلَّ جملةٍ لا محل لها من الإعراب وسمّها :

احتاج أشعب إلى مقدارٍ من المال فاشترى جَدِيًّا صغيراً وأمر زوجته بإرضاعه ومضى به إلى أحد أبناء الأمراء . ودخل على الفتى الذي كان يحب اللهو والعبث فأهداه الجددي فقال الفتى في نفسه والله إنِّي ذابحُه ، فإذا سألتني به شيئاً لم أعطه . فلَمَّا حَرَمَ أَشْعَبُ من العطية مضى إلى أبيه الأمير ، وهو يندب ويلطم ويصيح : أدركني أيها الأمير إن ولدك .. لاسامحه الله .. قد ذبح ابني . فارتاع الأمير وأشار إلى أشعب أن اكنم الخير ولك ماتشاء من القود ، وأعطاه مئتي دينار وهو يسترضيه . فلَمَّا عرف الأمير الحقيقة قال لأشعب : ويلك والله قد روعتني . فأجابه أشعب : اعلم أيها الأمير هداك الله .. أنَّ روعتي بالجددي أكبرُ من روعتك بالدنانير .

٤٤- كوّن كلاماً مفيداً فيه أربع جمل فعلية في محل رفع ثم في محل نصب ثم

في محل جرّ ثم في محل جزم .

٤٥- كوّن ثلاث جمل لا محل لها من الإعراب كالاتي :

- صلة الموصول

- معترضة

- جواب شرط غير جازم

٤٦- كوّن ثلاث جمل في محل جزم إحداها اسمية ، والثانية فعلية مثبتة ،

والثالثة فعلية منفيّة ب لن .

٤٧- اجعل كُلَّ جملةٍ مما يأتي مرة في محل رفع ومرة في محل نصب ومرة في

محل جرّ

- تؤدون الواجب - يحبّ وطنه

- أزهارها متفتحة - يتسابقان إلى المجد .

٤٨ - املاً الفراغات الآتية بجمل من عندك ثم أعربها إعراب جمل :

أ- لا زالت الدُّول.....علماءها .

ب- إنّ العلم ... صاحبه والأدب .....

ج- إذا ... وصلت إلى الحقيقة .

د- من يؤمن بالله واليوم الآخر...جاره.

هـ- اتجهتُ إلى الله...لينصر المجاهدين

و- صاح المتهم: ... أيها الناس.

٤٩ - اجعل عدداً من أشباه الجمل في جمل مفيدة بحيث تقع في المحلات الآتية :

- رفع خبر - جرّ صفة - نصب حال - رفع نائب فاعل

٥٠ - أعرب ما يلي مفرداتٍ وجملًا : قال الشاعر زكي قنصل :

إنّا لمن أمةٍ طابت أرومتُها(١) فليس في خلقها عيبٌ ولا عوجُ

لن يسكت العُربُ عمّا قد ألمّ بهمّ ما دام فيهم دَمُ الإيمان يَخْتَلِجُ

---

(١)-أرومتها : أصلها



## سلسلة معالم اللغة العربية لليافعين

### علم النحو العربي

- ١- الاسم المعرب ٩- المعمولات الاسمية
- ٢- الاسم المبني ١٠- التتبع
- ٣- الاسم المنون وغير المنون ١١- بنية الفعل اللفظية
- ٤- النكرة والمعرفة ١٢- المبني والمعرب
- ٥- الجامد والمشتق ١٣- اللزوم والمتعدي
- ٦- بنية الاسم اللفظية ١٤- التمام والناقص
- ٧- الفاعل ونائب الفاعل ١٥- المبني للمعلوم والمبني للمجهول
- ٨- المبتدأ والخبر ١٦- إعراب الجمل وأشباه الجمل

تشكل هذه السلسلة لتعليم اللغة العربية لليافعين فتحاً جديداً في أساليب تعليم اللغة العربية لأبناء الجيل :

لأنها جمعت القاعدة والمثال على صعيد واحد ، ولأنها لم تغفل التدريب على ماتقدم درسه ، ولأنها شاملة لعلوم اللغة العربية من : نحو وصرف ، وإملاء ، وبلاغة ، وعروض ، وأساليب .

ولأنها تتوخى التبسيط وتهمل التعقيدات والتفريعات الداعية لليأس والملل ، ولأنها تعتمد الأمثلة التربوية بلغة العصر والحداثة مع اعتماد الأساس القاعدي الصحيح ، ولأنها تفضل الكتاب على الشريط المسموع والشريط المرئي والحاسوب ، ولأنها من وضع أساتذة مختصين في تعليم اللغة العربية ، ولأنها تستحق اهتمامك كما استحققت اهتمامها .

فإليك عزيزي الطالب نزجي هذه المجموعة الجديدة من مجموعات فجر الهدى والإيمان والتي تصدرها دار القلم العربي بحلب ، خدمة لك ولغة آبائك وأجدادك .

